

V Республиканский открытый онлайн-семинар руководителей  
туристских походов обучающихся и МКК



Государственное бюджетное образовательное учреждение

**Балтийский берег**



Городская станция  
юных туристов

**О соревнованиях и конкурсах в системе  
аттестационных мероприятий обучающихся  
по программам, реализуемым в активных формах  
туристско-краеведческой деятельности**

Губаненков С. М.  
методист ГБНОУ «Балтийский берег»  
Кандидат педагогических наук  
«Заслуженный путешественник России»

30 марта - 03 апреля 2026 г., г.Уфа, Республика Башкортостан

# ВВЕДЕНИЕ



Городская станция  
юных туристов

## ВВЕДЕНИЕ

Активные формы туристско-краеведческой деятельности (ТКД) – это циклы подготовки, проведения и подведения итогов самостоятельных походов и экспедиций: туристско-краеведческие циклы (ТКЦ) реализации образовательных программ.

Цель реализации ТКЦ – всестороннее и гармоничное развитие обучающихся. Результаты реализации представляются обучающимся.

В составе каждого цикла есть мероприятие промежуточной (прохождение контрольного маршрута) и итоговой (защита похода) аттестации.

# ФУНКЦИИ МАРШРУТНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КОМИССИЙ



Городская станция  
ных туристов

Маршрутно-квалификационные комиссии образовательных учреждений осуществляют помогающий контроль на всех стадиях цикла:

- На стадии подготовки похода – консультирование и согласование маршрутных документов.
- На стадии проведения похода – отслеживание движения группы по маршруту и форс-мажорное консультирование.
- На стадии подведения итогов похода – анализ и утверждение отчета о походе, рекомендации по организации образовательного процесса в следующем ТКЦ. *(повтор или усложнение)*

Контроль осуществляется с целью повышения безопасности и педагогической целесообразности реализации ТКЦ.



От МКК в итоге зависит :

- Качество заполнения маршрутной книжки.
- Качество заявляемого маршрута (соответствие маршрута заявляемой сложности, наличие запасных вариантов и аварийных выходов).
- Качество заявляемого графика движения по маршруту и итоговое совпадение заявленного и реального графика.
- Качество питания, соответствие снаряжения маршруту похода.
- Безопасность похода, обеспечиваемая тактикой и предписанной техникой прохождения маршрута.



Городская станция  
юных туристов

## АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

**Контрольный маршрут (КМ, КТМ)** – проверка на местности: проверяется возможность безопасного прохождения маршрута планируемого многодневного похода. Участвующий в прохождении маршрута педагог в любой момент может быть временно исключен из состава проверяемой группы.

**Защита похода (ЗП):** проверяется педагогическая результативность реализации ТКЦ. Образовательные результаты ТКЦ демонстрируются обучающимися без участия педагога.

# КОНТРОЛЬНЫЙ МАРШРУТ



Городская станция  
юных туристов



# КОНТРОЛЬНЫЙ МАРШРУТ



Городская станция  
юных туристов

КМ определенного километража с техническими заданиями на этапах маршрута проходится с определенным грузом (контрольным грузом), за определенное время (контрольное время). Ошибки на технических этапах маршрута штрафуются. Может быть установлено контрольное количество штрафных баллов, набор которого означает незачет этапа.

*КМ – это модель маршрута похода, к которому проверяется группа. Всех нюансов похода в модели не предусмотреть, поэтому кроме оценивания действий обучающихся в секундах и баллах значение имеют наблюдения проверяющих и их экстраполяция на планируемое прохождение маршрута похода.*

# ЗАЩИТА ПОХОДА



Городская станция  
юных туристов



## ЗАЩИТА ПОХОДА

Представляется два отчета об организации образовательной деятельности в ТКЦ: письменный и устный. Письменный отчет – **базово-вспомогательный**, устный – **определяющий**.

Образовательная результативность ТКЦ определяется количеством набранных группой призовых баллов.

Личный результат в ТКЦ определяется путем деления групповых баллов на определяемый с помощью социологического опроса «коэффициент трудового участия».

## Отчетные материалы

В письменном отчете, включающем в себя маршрутную книжку, представляются результаты работы в ТКЦ обучающихся (членов походной группы), педагога (руководителя походной группы) и методиста (эксперта выпускающей МКК).

Выступлениями обучающихся на устном отчете представляются образовательные результаты ТКЦ: демонстрируется достигнутый уровень интеллектуального, социального и т.д. развития обучающихся.

## СОРЕВНОВАНИЯ И КОНКУРСЫ



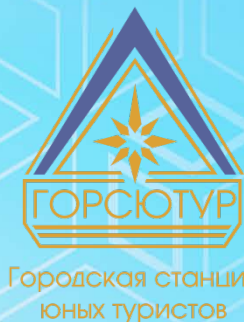
Городская станция  
юных туристов

Проведение процедур аттестации в форме соревнований и конкурсов позволяет:

- Повысить мотивацию обучающихся на стадии подготовки и подведения итогов похода.
- Сравнить качество организуемой педагогами деятельности походных объединений обучающихся.

Проведение итоговой аттестации в форме соревнований позволяет также проверить качество работы экспертов МКК на стадии согласования маршрутных документов похода.

## УРОВНИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ



Соревнования и конкурсы походов и экспедиций могут проводиться на муниципальном, региональном и федеральном уровне. В соревнованиях принимают участие одни и те же походы. Проведение соревнований на разных уровнях позволяет не только определить лучшие образовательные походы в масштабах России, но и является формой вертикального контроля деятельности муниципальных и региональных МКК образовательных учреждений.